**¿Qué es un Acuerdo entre la escuela y los padres?**

Un Acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento académico es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen o excedan los estándares para su nivel de grado.

Acuerdos eficaces:

* Están vinculados al plan de mejora escolar
* Se enfocan en las destrezas estudiantiles para el aprendizaje
* Describen cómo los maestros ayudarán a que los estudiantes desarrollen estas estrategias mediante un plan de estudio y enseñanza eficaz y de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo
* Enumeran estrategias que los padres pueden utilizar en el hogar
* Describen cómo los maestros y los padres se comunicarán acerca del progreso estudiantil
* Describen las oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en el salón de clases

**Portada**

**Comunicación sobre el aprendizaje**

**estudiantil**

Nuestra escuela se compromete en llevar una comunicación recíproca con las familias acerca del aprendizaje de los niños. Durante el año están son algunos métodos de comunicación entre los padres y los maestros:

* Actividades para crear las alianzas(anterior)

**6**

**Actividades para crear las alianzas**

Si quisiera ser voluntario, participar y/u observar un salón de clases...

**4**

**Acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento**

**Acuerdo entre la escuela y los padres de familia**

**Desarrollado conjuntamente**

**5**

**Estudiantes**

**Meta del Distrito**

 **Metas Escolares**

Nuestra escuela provee un plan de estudios y una instrucción de alta calidad en entornos escolares eficaces y de apoyo que permiten que los estudiantes sean capaces de cumplir con los nuevos estándares estatales académicos. Apoyamos a nuestros estudiantes y nos esforzamos en proveer un entorno escolar acogedor y seguro.

\*Los números corresponden a las secciones en la Guía de calidad en *School-Parent Compact Guide to Quality*. *Nota:* Adaptado por la Oficina de orientación sobre la política y el programa de Título I, Secretaría de Educación del Estado de California, con la autorización del Departamento de Educación de Connecticut. 2016. *Building Powerful Partnerships with Families: Transforming Your Old Title I School-Parent Compacts into Effective Action Plans*. *Herramienta #7B: Ejemplar en* blanco Disponibles en <http://www.ctschoolparentcompact.org>

**2**

**1B**

**1A**

**Maestros, padres, estudiantes—Trabajando unidos para el éxito**

**Nuestra metas**

**para el Rendimiento Académico Estudiantil**

**En el hogar**

  (Concordar las estrategias en el salón de clases y el hogar)

**En el salón de clases**

 (Concordar las estrategias en el salón de clases y el hogar)

**3**

**Acuerdo entre la escuela y los padres de familia**